**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙСАМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Человек  141 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек  62 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек  71 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек  8 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%  40 /28% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл  3,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл  3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл  57 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл  15 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  3/13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  3/13% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников11 класса | человек/%  0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%  0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0 | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9класса | человек/%  1 / 4% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  0 | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/%  141/ 100% | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%  45 /41% | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/%  10 / 9% | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%  0 | |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/%  0 | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/%  8 / 6% | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  8 / 6% | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%  1 | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/%  14/ 9% | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 19 | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  12 / 63% | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  11 / 58% | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  7 / 37% | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  6 / 32% | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  3 /16% | |
| 1.29.1 | Высшая | человек/%  1 / 5% | |
| 1.29.2 | Первая | человек/%  2 / 11% | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/%  2 / 11% | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/%  6 / 32 | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  2 / 11% | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  9 / 47% | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  26 / 100% | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  26 / 100% | |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 40 | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 50/60% | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | |

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Терновская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области**

* 1. **ОТЧЕТ**
  2. **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2023-2024 ГОД**

**Общие сведения.**

* 1. Тип: общеобразовательное учреждение
  2. Вид: средняя общеобразовательная школа
  3. Учредитель: Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области
  4. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение
  5. Наименования филиалов: филиал «Амелинская основная школа» Муниципального общеобразовательного учреждения «Терновская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области
  6. Юридический адрес: 403511, Россия, Волгоградская область, Фроловский район, х. Терновка, д. 1017
  7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

1.Среднее общее образование: 403511, Россия, Волгоградская область, Фроловский район, х. Терновка, д. 1017

1. 2.Основное общее образование:403512, Россия, Волгоградская область, Фроловский район, х. Амелино, д.1033

3.Дошкольное образование:

1. 403512, Россия, Волгоградская область, Фроловский район, х. Амелино, д.1015

2. 403511, Россия, Волгоградская область, Фроловский район, х. Терновка, д. 1017

**Лицензия на ведение образовательной деятельности**

№ Л035-01239-34/00232262 от 22 февраля 2017 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации**

№ А007-01239-34/01229260 от 17 марта 2017 г.

* 1. Телефон: **8(84465) 5-51-78**
  2. e-mail: frl\_sh.ternov@volganet.ru
  3. Сайт:<https://tern-soch.volgogradschool.ru/>
  4. ФИО руководителя: Нагорная Елена Викторовна
  5. ФИО заместителей: Бикмухамедова Юлия Юрьевна, Лащёнова Наталья Сергеевна, Гонтарь Оксана Николаевна

**Общее количество учащихся и режим работы школы**

Общая численность учащихся:

1.МОУ «Терновская СШ»-**108 на начало учебного года и 111– на конец учебного года.**

Количество классов – 11;

1. **филиал** «Амелинская ОШ» МОУ «Терновская СШ»- 39 **на начало учебного года и 39 – на конец учебного года**
2. **дошкольные группы - 27 на и 30-на конец учебного года**

Все классы учатся в одну **первую смену**;

**Характеристика контингента школы**

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 141 учащихся в 11-ти классах. Обучение ведется в одну смену.

МОУ «Терновская СШ»

На первой ступени: в 1-4 классах обучается –47 человек;

На второй ступени: в 5-9 классах обучается - 50 человека;

На третьей ступени: в 10-11 классах обучается –8человек.

**филиал:**

На первой ступени: в 1-4 классах обучается – 16 человека;

На второй ступени: в 5-9 классах обучается 20 человека;

Режим работы – **пятидневная учебная неделя**.

Форма организации учебно-воспитательного процесса – **урочная.**

Начало учебного года – 1 сентября; окончание – согласно годовому учебному плану графику и приказа Отдела образования Администрации Фроловского муниципального района.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Школа является открытой социально-педагогической системой. Образовательный процесс организован таким образом, что каждый ученик имеет возможность проявить способности не только в стенах своего образовательного учреждения. Он может участвовать в различных региональных программах и конференциях.

**Кадровый состав школы**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Обеспеченность педагогическими кадрами школы- 100%. В школе работают 24 педагога, из них имеют высшее образование 16 человек, среднее педагогическое – 8 человек.

**Квалификация педагогов:** 3учителя имеют 1 квалификационную категорию, 1 учитель-высшую квалификационную категорию, 14 учителей - соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 48 лет. Большинство педагогов школы - опытные сотрудники.

**Педагогический стаж:**

До 5-ти лет – 6 чел. –8 %

До 20 –ти лет – 8 чел. – 25 %

Свыше 25 лет –16 чел. – 67%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отличников просвещения | Почетных работников  образования | Грамоты Министерства образования РФ |
| - | 1 | 3 |

Прослеживается тенденция повышения квалификации и уровня образования педагогов, участия в вебинарах, семинарах: в 2023-2024 учебном году прошли курсовую систему повышения квалификации все педагоги, что составляет 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информация**  **о прохождении педагогами курсовой подготовки, участии в вебинарах, семинарах, методических объединениях, переподготовка** | | | |
| **ФИО педагога** | **наименование курсов, с указанием очно/заочно/дистанционно, количество часов, сроков прохождения курсовой подготовки** |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | |
| Домбровская Е.В. | «Обновленные ФГОС НОО: особенности, механизмы реализации», 36 час., дистанц., ВГСПУ, с 17.06.22 по 21.07.22г. |
|  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15ч., дист., 02.08.2022, ФБУН «Новосибирский Н-ИИГ» Роспотребнадзор |
|  | «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 часа, с 28.07.22 по 17.08.22, дистанц. |
| переподготовка | «Воспитатель детей дошкольного возраста», с 12.05.23 по 27.05.23,дист., ООО «Луч знаний» |
| Семенюк Л.В. | «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку(ООО)», 72 часа, дистанц, с 25.10.21г по 17.12.21г |
|  | «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21г.», дистанц., с 24.02.22, 44 часа, Единый урок |
|  | «Обновленные ФГОС НОО: особенности, механизмы реализации», 36 час., дистанц., ВГСПУ, с 11.07.22 по 22.07.22г. |
|  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15ч., дист., 02.08.2022, ФБУН «Новосибирский Н-ИИГ» Роспотребнадзор |
|  | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов, дистанц., с 05.02.21 по 08.02.21 |
|  | «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 06.04.21, дист. |
|  | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, 23.04.21, дист. |
|  | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250ч., дистанц, 17.05.21г. |
|  | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36час., дистанц., 09.06.2021г. |
|  | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 16.11.21, дистан., 73 часа. |
| Никуличева Т.П. | «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных», 24 часа, дистанц., с 18.02.21 по 07.03.21 |
|  | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, 22.04.21, дист. |
|  | «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 29.04.21, дист. |
|  | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250ч., дистанц, 16.05.21г. |
|  | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36час., дистанц., 27.05.2021г. |
|  | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 16.11.21, дистан., 73 часа. |
|  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15ч., дист., 02.08.2022, ФБУН «Новосибирский Н-ИИГ» Роспотребнадзор |
|  | «Организация занятий адаптивной физ.культурой с детьми с ОВЗ», 72 часа, с 04 по 10.11.24г, дистанционно, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
|  | «Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком», институт непрерывного проф. Образования «Вектор развития» ФГБОУВО «Башкирский государственный пед.университет им. М. Акмуллы», с 11.11.24 по 13.12.24, заочно, №023103007357, 18 часов |
| Лащенова Н.С. | «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21г.», дистанц., с 25.02.22, 44 часа, Единый урок |
|  | «Обновленные ФГОС НОО: особенности, механизмы реализации», 36 час., дистанц., ВГСПУ, с 25.07.22 по 02.08.22г. |
|  | «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21г.», дистанц., с 25.02.22, 44 часа, Единый урок |
|  | «Построение проф. Деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72 часа, заочно, 08.12.2023 |
|  | "Формирование финансовой грамотности детей среднего школьного возраста в экономических школах, проводимых в детскиз оздоровительных детских лагерях", ВГАПО, заочно, 16 ч., с 20.05.24 по 24.05.2024 |
| Бикмухамедова Ю.Ю. | «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21г.», дистанц., 06.05.22, 44 часа, Единый урок |
|  | «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО (2021г)», с 03.06.22 по 09.06.22, 36 ч.,zoom. |
| Бережная И.В. | "Формирование финансовой грамотности детей среднего школьного возраста в экономических школах, проводимых в детскиз оздоровительных детских лагерях", ВГАПО, заочно, 16 ч., с 20.05.24 по 24.05.2024 |
|  | «Методические аспекты обучения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы», ФГБОУ «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», 18 часов, 14.12.24 №7704008698889 |
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | |
| Гудина А.В. | «Развитие предметной компетенции учителя русского языка», дистанц., ВГАПО, 26.05.2023г. |
|  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15ч., дист., 02.08.2022, ФБУН «Новосибирский Н-ИИГ» Роспотребнадзор |
| Лащенова Н.С. | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21г.», дистанц., с 25.02.22, 44 часа, Единый урок |
|  | «ФГОС ООО 2021: изменения, вопросы организации образовательной деятельности, планирование работы с учащимися 5х классов», 36 час., дистанц., ВГСПУ, 22.06.22г. |
|  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15ч., дист., 02.08.2022, ФБУН «Новосибирский Н-ИИГ» Роспотребнадзор |
|  | Переподготовка: Преподавание предметной области «Иностранные языки» в ОО», Центр инновационного образования и воспитания», дистанц, 08.08.22г |
|  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов, дистанц., с 15 мая 2023г по 26 мая 2023 г, ГАУ ДПО «ВГАПО» |
|  | «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС», Центр инновационного образования и воспитания»,36 часов, дистанционно, с 13-16.10 2023 |
|  | «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ОО всех видов и типов», с 07-11.10.24, очно, 36 часов, № 151935, ВГАПО |
| Генералова О.Н. | «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания технологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО», ВГАПО, 10.03.23-19.05.23, 72ч., дист. |
|  | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, 23.04.21, дист. |
|  | «Основы цифровой грамотности»,18 часов, дист., 04.08.21г. |
|  | «Повышение квалификации (профмастерства) педагогов образовательных организаций в части разработки дополнительной образовательной программы, реализуемой с использованием средств обучения и воспитания центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», 36 часов, ВГАПО, с 07.04.22 по 29.04.22 |
|  | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21г.», дистанц., с 28.02.22, 44 часа, Единый урок |
|  | «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование функциональной грамотности»», 3 часа, 04.11.21 |
|  | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 18.11.21, дистан., 72 часа. |
|  | «Педагогическое сопровождение одаренных учащихся в дополнительном образовании», ВГАПО, с 21.03.22 по 06.04.22, дистанц. |
|  | «ФГОС ООО 2021: изменения, вопросы организации образовательной деятельности, планирование работы с учащимися 5х классов», 36 час., дистанц., ВГСПУ. |
|  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15ч., дист., 02.08.2022, ФБУН «Новосибирский Н-ИИГ» Роспотребнадзор |
|  | «ФГОС ООО 2021: изменения, вопросы организации образовательной деятельности, планирование работы с учащимися 5х классов», 36 час., дистанц., ВГСПУ, 28.06.22г. |
|  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов, дистанц., с 15 мая 2023г по 26 мая 2023 г, ГАУ ДПО «ВГАПО» |
|  | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа,дистант, Единый урок РФ, 18.07.24 |
|  | «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО ФОП СОО», очно, 24 часа, «Государственный университет просвещения» с 11.06.24 по 03.07.24 |
|  | «Подготовка тьютеров для реализации курса «Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение, 24 часа, очно, ВГАПО с 23-25.09.24 |
|  | «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, «Государственный университет просвещения» с 06.06.24 по 05.08.24, дистанционно |
| Казьмина В.В. | «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО в условиях ФГОС ООО 2021», 36 часов, 05.01.2024, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
|  | "Методика преподавания курса "Шахматы" в ОО в рамках ФГОС", ООО «ЦПКП» «Луч знаний», с 02 по 05.05.2024г., заочно, 36 часов |
| Дорофеева Л.А. | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов, дистанц., с 05.02.21 по 08.02.21 |
|  | «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 30.04.21, дист. |
|  | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, 30.04.21, дист. |
|  | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250ч., дистанц, 01.06.21г. |
|  | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36час., дистанц., 01.06.2021г. |
|  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15ч., дист., 02.08.2022, ФБУН «Новосибирский Н-ИИГ» Роспотребнадзор |
| Фомина Т. М. | Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам ООО в контексте требований ФГОС ООО, 24 ч., с 16 по 18.01.2023г., дистанц.с исп. видео |
|  | «Особенности организации подготовки учащихся 9х классов к ГИА по математике»,14.04.2023, ВГАПО |
|  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов, дистанц., с 15 мая 2023г по 26 мая 2023 г, ГАУ ДПО «ВГАПО» |
| Панфилова Н.В. | Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, ВГАПО, 72 часа, дистанц., с 27.03.23г. по 21.04.2023г., № ПК 131390 |
|  | "Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)", Академия просвещения, 36 ч., заочно, с 17.04 по 23.05.24 |
|  | "Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень)", Академия просвещения, 36 ч., заочно, с 17.04 по 23.05.24 |
|  | "Особенности реализации обновленных ФГОС по естественнонаучным дисциплинам (биология,химия,физика) в контексте подготовки учеников к оценочным процедурам", ВГАПО, 72 часа, очно, №153338 с 28.10.24 по 14.11.24 |
|  | «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий дляпроведение ГИА по ОП ООО (химия)», 36 часов, с 05.02.25 по 18.02.25г., ВГАПО, №159092, очно-заочно. |
| Бикмухамедова Ю.Ю. | Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории и обществознанию в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО (31.05.2021г.), ВГАПО, 72 часа, дистанц., с 17.01.22г. по 28.01.2022г. |
|  | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21г.», дистанц., 06.05.22, 44 часа, Единый урок |
|  | «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО (2021г.)», 36час., с 03.06.22 по 09.06.22г., ВГАПО. |
|  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов, дистанц., с 15 мая 2023г по 26 мая 2023 г, ГАУ ДПО «ВГАПО» |
|  | «Построение проф. Деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72 часа, заочно, 08.12.2023 |
|  | «Школа будущего: новые горизонты управления», ВГАПО, очно, 72 часа, 10.04.2024 |
| Братухина А.А. | «Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации», ВГАПО, очно, с 27 по 25.09.24, 36 часов |
| Блинова Г.Н. | Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории и обществознанию в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО (31.05.2021г.), ВГАПО, 72 часа, дистанц., с 11.04.22г. по 22.04.2022г. |
|  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов, дистанц., с 15 мая 2023г по 26 мая 2023 г, ГАУ ДПО «ВГАПО» |
| Гольцер И.В. | «Профессиональная компетентность учителя географии по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках стратегии 4 «К» (навыки ХХI века) в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО», 36 часов, с 14.06.22 по 20.06.22, дистанц., ВГАПО |
| Нагорная Е.В. | «Школа будущего: новые горизонты управления», ВГАПО, очно, 72 часа, 10.04.2024 |
| Денисова Е.А.  переподготовка | Переподготовка: «Учитель математики», с 22.04.24 по 11.06.2024г., ООО «Центр повышения квалификации и переподговки «Луч знаний»», №180000782293, 600часов |
| переподготовка | «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 600 часов |
| СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | |
| Фомина Т.М. | «Решение задач по теории вероятности на профильном ЕГЭ по математике», 2часа, Легион, дистанц, 06.04.2023 |
|  | «Организация обучения математике в соответствии с обновленными ФГОС СОО», ВГАПО, 17.05.23-19.05.23, 18ч.,дист. |
|  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15ч., дист., 11.08.2022, ФБУН «Новосибирский Н-ИИГ» Роспотребнадзор |
|  | «Умение решать экономические задачи как базовый компонент финансовой грамотности учителя математики»,2023,ВГАПО |
|  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов, дистанц., с 15 мая 2023г по 26 мая 2023 г, ГАУ ДПО «ВГАПО» |
| Панфилова Н.В. | «Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС», Инфоурок, с 19.06.22 по 06.07.22, истанц., 72ч |
|  | Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, ВГАПО, 72 часа, дистанц., с 27.03.23г. по 21.04.2023г., № ПК 131390 |
|  | Новая модель аттестации (пробное тестирование),18ч., ВГАПО, дистанц., с 03 по 07.02.23 |
|  | Методические особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии в 2023 году, 6 часов, дистанц, издательство «Экзамен» |
| Бикмухамедова Ю.Ю. | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения» с 20.02.2023 по 27.02.2023 (24 час.), ВГАПО, 24часа |
|  | «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., с 27.12.20 по 12.01.21, дистанц. |
|  | «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 02.04.21, дист. |
|  | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, 02.04.21, дист. |
|  | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250ч., дистанц, 15.05.21г. |
|  | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36час., дистанц., 24.05.2021г. |
|  | Вебинар «Изменения ФГОС в 2022 году», изд. Легион, 03.12.21г, 2 часа |
|  | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 13.11.21, дистан., 73 часа. |
|  | «Функциональная грамотность школьников» 72 часа, дистанц., с 30.10.21 по 17.11.21 |
|  | «Эффективное управление образовательной организацией», 18ч., дистанц., с 03 по 16.12.21г. |
|  | «Особенности подготовки ксдачи ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., с 26.12.21 по 12.01.22г., дистанц. |
|  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15ч., дист., 02.08.2022, ФБУН «Новосибирский Н-ИИГ» Роспотребнадзор |
|  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов, дистанц., с 15 мая 2023г по 26 мая 2023 г, ГАУ ДПО «ВГАПО» |
| Нагорная Е.В. | Семинар «День русского языка: приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка» в рамках регионального методического марафона «Учить, чтобы учиться», ВГАПО, 30.03.2023г., очно. |
|  | Социальный педагог «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», дистанционно, с 10.09.21 по 04.10.21г. |
|  | «Организация работы с текстом на уроках русского языка и литературы как способ достижения метапредметных и личностных результатов обучения», с 04.10.21 по 08.10.21, 36 час., дистанц. |
|  | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36час., дистанц., 19.11.2021г. |
|  | «Учитель истории и обществознания», 04.07.2022г., дистанц., ООО «Луч знаний» |
|  | «Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа, дистанционно, с 01 февраля 2021 по 16 февраля 2021г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
|  | «Организация и управление кадровыми ресурсами в условиях разработки нового порядка аттестации руководителей ОУ в рамках федерального проекта «Учитель будущего», 36 часов, дистанц, с 12 апреля 2021 по 19 апреля 2021г., ГАУ ДПО «ВГАПО») |
|  | «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов, дистанц., с 30 мая 2022 по 04 июля 2022 г, ФГАО УДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
|  | «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов, дистанц., с 15 мая 2023 по 26 мая 2023 г, ГАУ ДПО «ВГАПО» |
| Гольцер И.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» , 36 часов, с15 мая 2023 по 26 мая 2023г, дистанц., ГАУ ДПО «ВГАПО» |
| Лащенова Н.С. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов, дистанц., с 15 мая 2023г по 26 мая 2023 г, ГАУ ДПО «ВГАПО» |
|  | Переподготовка: Преподавание предметной области «Иностранные языки» в ОО», Центр инновационного образования и воспитания», дистанц, 08.08.22г |
| Гонтарь О.Н. | «Подготовка тьютеров для реализации курса «Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение, 24 часа, очно, ВГАПО с 23-25.09.24 |
| Денисова Е.А.  переподготовка | Учитель математики, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 250 часов, с 22.04-11.06.24, заочно № 180000782293 |

**Информация**

**о прохождении педагогами курсовой подготовки, участии в вебинарах, семинарах, методических объединениях, переподготовка в филиале «Амелинская ОШ» МОУ «Терновская СШ»**

**3. Повышение квалификации педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов | Дата | Ф.И.О учителя |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| 1 | «Обновленный ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации» ВГСПУ | с 02 июня по 22 июня 2023 г | Елишева Е.Т. |
| 2 | «Обновленный ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации» ВГСПУ | с 11 июля по20 июля 2023г | Елишева Е.Т. |
| 3 | "Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы" Проектный центр РГУ им. А.Н. Косыгина, | октябрь 2023г | Елишева Е.Т. |
| 4 | «Обновленный ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации» ВГСПУ | с 27 июля по 2 августа 2023г | Зазерявская И.Б. |
| 5 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Центр инновационного образования и воспитания, | 17.11.2023 г | Зазерявская И.Б. |
| 6 | "Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы" Проектный центр РГУ им. А.Н. Косыгина, | октябрь 2023г | Зазерявская И.Б. |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| 7 | «ФГОС ООО 2021: изменения, вопросы организации образовательной деятельности, планирование работы с учащимися 5-х классов» | 1 августа 2022 г | Фетхуллина Р.А. |
| 8 | «ФГОС ООО 2021: изменения, вопросы организации образовательной деятельности, планирование работы с учащимися 5-х классов» | с 12 июля 2022г по 20июля 2022г | Гонтарь О.Н. |
| 9 | «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС | с 8января 2023г по 11 января 2023г | Гонтарь О.Н. |
| 10 | «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. | с 14 января 2024г по 16 января 2024г | Гонтарь О.Н. |
| 11 | «Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации» | С 23 сентября 2024г по 27 сентября 2024г | Гонтарь О.Н. |

**Выполнение образовательных программ**

**Дошкольное образование**

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с программой, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основным приоритетным направлениями в деятельности дошкольных групп является физическое, художественно эстетическое и нравственно-патриотическое направление.

В основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования лежит культурно-исторический и системно деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

● уважение педагогов человеческого достоинства воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

● использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

● построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

● поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

● поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

● возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

● защита детей от всех форм физического и психического насилия;

● поддержка Организацией и педагогами родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

**Формы работы с родителями:**

-  общие родительские собрания;

- педагогические беседы, консультации   для родителей (индивидуальные и групповые);

- дни открытых дверей;

- экскурсии по дошкольным группам;

- совместные занятия, досуги, индивидуальные поручения, субботники, собрания-дискуссии, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки, фотовыставки в группе;

- консультации по вопросам адаптации ребенка в дошкольных группах;

- составление банка данных о семьях воспитанников;

- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями праздников, мероприятий и досугов;

**Методы изучения семьи:**

- анкетирование родителей;

- беседы с родителями;

- беседы с детьми;

- наблюдение за ребенком;

      Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность с дошкольными группами ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

**1. Информационно – аналитическое направление**

Это направление включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Используемые формы работы:

1. анкетирование
2. социологические опросы
3. беседы

**2. Познавательное направление**

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей.  Совместная работа воспитателей дошкольных групп и родителей по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

Используемые формы и методы работы с родителями:

1. общие и групповые родительские собрания
2. консультации
3. занятия с участием родителей
4. выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями
5. Дни открытых дверей
6. участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов
7. совместное создание предметно-развивающей среды
8. утренние приветствия
9. работа с родительским комитетом группы
10. беседы с детьми и родителями
11. тренинги

**3. Наглядно – информационное направление**

Наглядно-информационное направление - ознакомление родителей с работой дошкольных групп, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

Используемые формы и методы работы с родителями:

1. родительские уголки
2. информационные проспекты для родителей
3. дни открытых дверей

* семейный и групповые альбомы «Наша дружная семья», «Наша жизнь день за днем», «Воспитание со всех сторон»
* папки-передвижки
* фотомонтажи «Из жизни группы», «Мы – друзья природы»
* фотовыставки «Моя бабушка – лучше всех», «Мама и я - счастливые мгновения», «Папа, мама, я – дружная семья»
* эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуйте, я пришел»
* копилка Добрых дел.

**4. Досуговое направление**

       Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия | Группа | Ответственный |
| сентябрь | Утренник «День знаний» | Подготовительная группа  Смешанная группа | Воспитатель  Морковкина ЕВ,  Сергеева Н.П |
| октябрь | 1.Открытое занятие « В гости к осени».  2.Утренник «Осень чудная пора».  3. Беседа «Старость нужно уважать» | Подготовительная группа  Смешанная группа  Смешанная группа | Воспитатель  Морковкина ЕВ.  Воспитатель  Сергеева Н.П  Воспитатель  Сергеева Н.П. |
| ноябрь | 1.Утренник, посвященный Дню Матери.  2.Посиделки для детей «Мамин день» | Подготовительная группа  Смешанная группа | Воспитатель  Морковкина ЕВ,  Воспитатель  Сергеева Н.П |
| декабрь | 1.Новогодний утренник  «Приключения Бабы Яги»  2.Открытое занятие  «Здравствуй,  Новый год»  3.Волшебный театр «» | Подготовительная группа  Смешанная группа  Смешанная группа  Смешанная группа | Воспитатель  Морковкина Е В.  Воспитатель  Сергеева Н.С.  Воспитатель  Морковкина ЕВ.  Воспитатель  Сергеева Н.П. |
| каждый месяц | Праздник «День рождения ребенка» | Смешанная группа | Воспитатель  Сергеева Н.П |
| февраль | Утренник, посвященный 23 февраля. | Смешанная группа | Воспитатель  Сергеева Н.П. |
| март | Утренник, посвященный 8 Марта «Мама, милая моя» | Подготовительная группа | Воспитатель  Морковкина Е.В. |
|  | Конкурс рисунков «Улыбка моей мама»  Конкурс рисунков «Моя улыбка» | Подготовительная группа | Воспитатель  Морковкина Е.В  Воспитатель  Сергеева Н.П. |
| апрель |  | Смешанная группа |  |
| май | Патриотическая акция «Распишись за деда»  Выставка книг и картин «И мужество, как знамя пронесли» | Подготовительная группа  Смешанная группа | Воспитатель  Морковкина ЕВ.  Воспитатель  Сергеева Н.П. |
|  |  |  |  |

**Учебный план школы на 2023-2024 учебный год** был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого (согласно нормам САНПИНа).

В ходе проверки выполнения учебных программ по предметам установлено следующее:

В 2023-2024 учебном году по годовому календарному учебному плану предусмотрено 34 рабочие недели для 2-11 классов, 33 рабочие недели для 1 класса.

**Прохождение учебных программ по предметам**

**по итогам 2023-2024 учебного года**

**I ступень обучения (начальное общее образование)**

**МОУ «Терновская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Всего часов | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Русский язык | 675 | 656 | 165 | 161 | 170 | 164 | 170 | 164 | 170 | 167 |
| Литературное чтение | 506 | 484 | 132 | 126 | 136 | 130 | 136 | 130 | 102 | 98 |
| Иностранный язык (английский) | 204 | 192 |  |  | 68 | 63 | 68 | 64 | 68 | 65 |
| Математика | 540 | 517 | 132 | 126 | 136 | 130 | 136 | 131 | 136 | 130 |
| Окружающий мир | 270 | 262 | 68 | 66 | 68 | 66 | 68 | 66 | 68 | 66 |
| Музыка | 135 | 135 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 135 | 131 | 33 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 32 |
| Технология | 135 | 130 | 33 | 32 | 34 | 31 | 34 | 34 | 34 | 33 |
| ОРКСЭ | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Физическая культура | 405 | 392 | 102 | 102 | 102 | 99 | 102 | 98 | 102 | 96 |

**II ступень (основное общее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Всего часов | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Русский | 714 | 698 | 170 | 167 | 204 | 196 | 136 | 135 | 102 | 101 | 68 | 65 |
| Литература | 408 | 402 | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 | 66 | 68 | 67 | 102 | 99 |
| Ин.язык  (английский) | 510 | 483 | 102 | 99 | 102 | 98 | 102 | 96 | 102 | 95 | 102 | 95 |
| Математика | 340 | 335 | 170 | 167 | 170 | 168 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 306 | 303 |  |  |  |  | 102 | 102 | 102 | 99 | 102 | 100 |
| Геометрия | 204 | 196 |  |  |  |  | 68 | 64 | 68 | 66 | 68 | 66 |
| Информатика | 102 | 101 |  |  |  |  |  |  | 34 | 33 | 68 | 68 |
| История | 272 | 255 | 68 | 64 | 68 | 65 | 68 | 61 | 68 | 65 |  |  |
| История России | 34 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 32 |
| Всеобщая история | 34 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 30 |
| Обществозна  ние | 170 | 159 | 34 | 32 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 30 | 34 | 31 |
| География | 272 | 262 | 34 | 31 | 34 | 31 | 68 | 68 | 68 | 67 | 68 | 65 |
| Физика | 204 | 197 |  |  |  |  | 68 | 66 | 68 | 65 | 68 | 66 |
| Химия | 132 | 124 |  |  |  |  |  |  | 68 | 66 | 68 | 62 |
| Биология | 272 | 259 | 34 | 31 | 34 | 29 | 68 | 63 | 68 | 66 | 68 | 68 |
| Музыка | 136 | 133 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| ИЗО | 136 | 129 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 34 | 17 | 15 | 17 | 16 |
| Технология | 272 | 259 | 68 | 65 | 68 | 64 | 68 | 64 | 34 | 33 | 34 | 33 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |
| Физическая культура | 510 | 473 | 102 | 95 | 102 | 95 | 102 | 94 | 102 | 95 | 102 | 94 |

**III ступень (среднее общее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Всего часов | | 10 класс | | | 11 класс | |
| план | факт | план | | факт | план | факт |
| Русский язык | 68 | 66 | 34 | | 33 | 34 | 33 |
| Литература | 204 | 203 | 102 | | 101 | 102 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 204 | 190 | 102 | 93 | | 102 | 101 |
| Алгебра и начала анализа | 170 | 169 | 85 | 84 | | 85 | 85 |
| Геометрия | 102 | 95 | 51 | 49 | | 51 | 46 |
| Информатика и ИКТ | 68 | 63 | 34 | 30 | | 34 | 33 |
| История России | 68 | 62 | 34 | 30 | | 34 | 32 |
| Всеобщая история | 68 | 61 | 34 | 30 | | 34 | 31 |
| Обществознание | 136 | 122 | 68 | 62 | | 68 | 60 |
| География | 68 | 68 | 34 | 34 | | 34 | 34 |
| Физика | 136 | 124 | 68 | 64 | | 68 | 64 |
| Химия | 68 | 60 | 34 | 30 | | 34 | 30 |
| Биология | 68 | 64 | 34 | 30 | | 34 | 34 |
| Технология | 68 | 60 | 34 | 30 | | 34 | 30 |
| ОБЖ | 68 | 66 | 34 | 33 | | 34 | 33 |
| Физическая культура | 204 | 92 | 102 | 96 | | 102 | 96 |

**Прохождение учебных программ по предметам**

**по итогам 2023-2024 учебного года**

**I ступень обучения (начальное общее образование)**

**в филиале «Амелинская ОШ» МОУ «Терновская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Всего часов | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Русский язык | 675 | 656 | 165 | 161 | 170 | 164 | 170 | 164 | 170 | 167 |
| Литературное чтение | 506 | 484 | 132 | 126 | 136 | 130 | 136 | 130 | 102 | 98 |
| Иностранный язык (английский) | 204 | 192 |  |  | 68 | 63 | 68 | 64 | 68 | 65 |
| Математика | 540 | 517 | 132 | 126 | 136 | 130 | 136 | 131 | 136 | 130 |
| Окружающий мир | 270 | 262 | 68 | 66 | 68 | 66 | 68 | 66 | 68 | 66 |
| Музыка | 135 | 135 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 135 | 131 | 33 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 32 |
| Технология | 135 | 130 | 33 | 32 | 34 | 31 | 34 | 34 | 34 | 33 |
| ОРКСЭ | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |

**II ступень (основное общее образование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Всего часов | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Русский | 714 | 698 | 170 | 167 | 204 | 196 | 136 | 135 | 102 | 101 | 68 | 65 |
| Литература | 408 | 402 | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 | 66 | 68 | 67 | 102 | 99 |
| Ин.язык  (английский) | 510 | 483 | 102 | 99 | 102 | 98 | 102 | 96 | 102 | 95 | 102 | 95 |
| Математика | 340 | 335 | 170 | 167 | 170 | 168 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 306 | 303 |  |  |  |  | 102 | 102 | 102 | 99 | 102 | 100 |
| Геометрия | 204 | 196 |  |  |  |  | 68 | 64 | 68 | 66 | 68 | 66 |
| Информатика | 102 | 101 |  |  |  |  |  |  | 34 | 33 | 68 | 68 |
| История | 272 | 255 | 68 | 64 | 68 | 65 | 68 | 61 | 68 | 65 |  |  |
| История России | 34 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 32 |
| Всеобщая история | 34 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 30 |
| Обществозна  ние | 170 | 159 | 34 | 32 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 30 | 34 | 31 |
| География | 272 | 262 | 34 | 31 | 34 | 31 | 68 | 68 | 68 | 67 | 68 | 65 |
| Физика | 204 | 197 |  |  |  |  | 68 | 66 | 68 | 65 | 68 | 66 |
| Химия | 132 | 124 |  |  |  |  |  |  | 68 | 66 | 68 | 62 |
| Биология | 272 | 259 | 34 | 31 | 34 | 29 | 68 | 63 | 68 | 66 | 68 | 68 |
| Музыка | 136 | 133 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| ИЗО | 136 | 129 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 34 | 17 | 15 | 17 | 16 |
| Технология | 272 | 259 | 68 | 65 | 68 | 64 | 68 | 64 | 34 | 33 | 34 | 33 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |
| Физическая культура | 510 | 473 | 102 | 95 | 102 | 95 | 102 | 94 | 102 | 95 | 102 | 94 |

Начальное общее образование

В целом учебные программы в начальной школе выполнены полностью во всех классах по всем предметам на 100%. По некоторым предметам расхождение в часах составляет от 1 до 6 часов в связи с праздничными днями. Необходимый программный материал пройден.

Основное общее образование

В целом учебные программы основной школы выполнены полностью во всех классах по всем предметам на 100%. По некоторым предметам расхождение в часах составляет от 1 до 8 часов в связи с прохождением курсовой подготовки отдельных педагогов и праздничными днями. Программный материал пройден полностью.

**Результаты общей и качественной успеваемости обучающихся общеобразовательных классов по итогам 2023/2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование образовательного учреждения | классы | Всего обуч-ся в классе | Из них, подлежащих аттестации | имеют успеваемость 100% | | учатся на 4 и 5 | | отличники | хорошисты |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | кол-во |
| МОУ «Терновская СШ» | 1 | 11 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 2 | 9 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 0 | 2 |
| 3 | 16 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 0 | 8 |
| 4 | 12 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 3 | 4 |
| ИТОГО | 48 | 37 | 37 | 100 | 17 | 46 | 3 | 14 |
| 5 | 11 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 5 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 3 |
| 7 | 10 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 4 |
| 8 | 9 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 0 | 3 |
| 9 | 18 | 18 | 18 | 100 | 5 | 28 | 1 | 4 |
| ИТОГО | 53 | 53 | 53 | 100 | 20 | 38 | 1 | 19 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 1 |
| 11 | 7 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 2 | 3 |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 2 | 4 |
| ИТОГО ПО ОО |  | 111 | 100 | 100 | 100 | 43 | 43 | 6 | 37 |

В МОУ «Терновской СШ» на «4» и «5» учебный год закончили 43 обучающихся, на «5» - 6 обучающихся, успеваемость составила 100%, качество знаний - 39%

**В филиале «Амелинская ОШ» МОУ «Терновская СШ»**

**Результаты общей и качественной успеваемости обучающихся общеобразовательных классов**

**I и II ступеней обучения за 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование образовательного учреждения | классы | Всего обуч-ся в классе | Из них, подлежащих аттестации | имеют успеваемость 100% | | учатся на 4 и 5 | | отличники | хорошисты |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | кол-во |
|  | 1 | 6 | 5 | 5 | 80% | - | - | - | - |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 100% | - | - | - | - |
| 3 | 6 | 5 | 5 | 80% | 3 | 60 | - | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 100% | 4 | 100 | 2 | 2 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 100% | 1 | 20 | - | 1 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 100% | 1 | 20 | - | 1 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 100% | - | - | - | - |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 100% | 3 | 60 | - | 3 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 100% | 2 | 40 | - | 2 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **39** | **37** | **37** | **100%** | **14** | **300** | **2** | **12** |

**Информация о неуспевающих учащихся**

**за 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательное учреждение | класс | Ф.И. учащегося | количество предметов, по которым не успевает | предметы, по которым не успевает | решение педагогического совета (по итогам года) |
| МОУ «Терновская СШ» | 1 | Антонова Анастасия Ильинична | 2 | Русский язык  Математика | Повторное обучение (заявление родителей) |

**Информация о неуспевающих учащихся**

**за 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательное учреждение | класс | Ф.И. учащегося | количество предметов, по которым не успевает | предметы, по которым не успевает | решение педагогического совета (по итогам года) |
| Филиал «Амелинская ОШ» МОУ «Терновская СШ» | 3 | Стрижов Андрей Владимирович | 3 | Русский язык  Математика  Литературное чтение. | Повторное обучение (заявление родителей) |

**Информация об отличниках**

**по итогам 23-24г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательное учреждение | класс | ФИО |
| МОУ «Терновская СШ» | 4 | Зайченко Анна |
| 4 | Бикмухамедова Ксения |
| 4 | Хорошев Егор |
| 9 | Бикмухамедов Захар |
| 11 | Журба Анастасия |
| 11 | Изосимова Дарья |

**Информация об отличниках**

**по итогам 23-24г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательное учреждение | класс | ФИО |
| Филиал «Амелинская ОШ» МОУ «Терновская СШ» | 4 | Галиева Ирина |
| 4 | Османова Саида |
| 8 | Карпова Анфиса |

**Анализ итога государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ**

**в МОУ «Терновская СОШ»**

При подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году был разработан план мероприятий, включающий такие направления:

Организационные вопросы.

Работа с педагогическим коллективом.

Работа с родителями.

Работа с учащимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ОГЭ.

На протяжении учебного года велась работа по изучению нормативных документов министерства образования РФ, инструкций, приказов всех субъектов образовательного процесса. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ОГЭ.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися и их родителями по определению предметов для экзамена по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Было создано расписание консультаций, оформлены информационные стенды. На школьном сайте представлен раздел по подготовке к ОГЭ, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ОГЭ, ссылка на официальный сайт ФИПИ.В школе проводились пробные экзамены по русскому и математике, обществознанию, географии, информатике, биологии. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организационному проведению. В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 10 выпускников 9-х классов. До государственной итоговой аттестации было допущено – 10. ГИА в форме ОГЭ сдавали 10 выпускников.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА В ФОРМЕ ОГЭ ЗА ТРИ ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022год | | 2023 год | | 2024 год | |
| Среднийоценка по школе | Не прошедшие ГИА | Средний оценка по школе | Не прошедшие ГИА в основные и резервные (июль) сроки | Средний оценка по школе | Не прошедшие ГИА в основные и резервные (июль) сроки |
| Русский язык | 3,1 | 2 | 3,3 | 3 | 3,2 | 3 |
| Математика | 2,9 | 2 | 3,1 | 2 | 3,1 | 3 |
| Обществознание | 2,9 | 2 | 2,7 | 1 | 3,1 | 2 |
| Биология | 2,8 | 2 | 3 | 1 | 3,6 | 0 |
| Физика | 3 | 0 | - | - | 4 | 0 |
| Химия | 3 | 0 | 4 | 0 | - | - |
| Информатика | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 |
| География | 4 | 0 | 3,4 | 1 | 3,1 | 2 |

По сравнению с 2022 годом средняя оценка по русскому языку в 2023 году повысилась на 0,2, по математике повысился на 0.2. В 2024 году средний балл по русскому языку понизился на 0,1, а по математике остался прежним.

В основные сроки не прошли ГИА по русскому языку 3 обучающихся, по математике 3 обучающихся, по географии и обществознанию 2 обучающихся.

**Филиал «Амелинская ОШ» МОУ «Терновская СШ»**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА В ФОРМЕ ОГЭ ЗА ТРИ ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022год | | 2023 год | | 2024 год | |
| Среднийоценка по школе | Не прошедшие ГИА | Средний оценка по школе | Не прошедшие ГИА в основные и резервные (июль) сроки | Средний оценка по школе | Не прошедшие ГИА в основные и резервные (июль) сроки |
| Русский язык | 4,2 | 0 | 3,3 | 0 | 4,0 | 0 |
| Математика | 3,1 | 1 | 3,0 | 0 | 3,0 | 1 |
| Обществознание | 3,0 | 1 | 0 | 0 | 1,0 | 0 |
| Биология | 2,6 | 0 | 3,6 | 0 | 4,0 | 0 |
| Физика | 4 | 0 | - | - | - | - |
| Химия | 4 | 0 | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - |
| География | 2,1 | 0 | 3,0 | 1 | 4,0 | 0 |

По сравнению с 2022 годом средняя оценка по русскому языку в 2023 году повысилась на 0,7, по математике понизилась на 0,1. В 2024 году средний балл по русскому языку повысился на 0,8, а по математике остался прежним.

В основные сроки не прошли ГИА по русскому языку 0 обучающихся, по математике 1 обучающийся.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года**

**МОУ «Терновская СШ»**

Результаты ЕГЭ, показывают среднюю подготовку выпускников по русскому языку, математике.

По итогам прохождения аттестации были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022год | | 2023 год | | 2024 год | |
| Средний бал по школе | Не прошедшие ГИА | Средний бал по школе | Не прошедшие ГИА | Средний бал по школе | Не прошедшие ГИА |
| Русский язык | 48 | 0 | - | - | 57 | 0 |
| Математика профильный уровень | - | - | - | - | 40 | 0 |
| Математика базовый уровень | 15 | 0 | - | - | 15 | 0 |
| Обществознание | 36 | 2 | - | - | 47 | 1 |
| Биология | 28 | 2 | - | - | 41 | 1 |
| История | - | - | - | - | 28 | 0 |
| География | - | - | - | - | 66 | 0 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | 28 | 0 |

Данные результаты требуют качественных изменений в процессе преподавания некоторых предметов. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута.

По сравнению с 2022 годом средний балл по русскому языку в 2024 году повысился на 9 баллов, по математике средний балл не изменился, по обществознанию в 2024 году повысился на 11 баллов, по биологии в 2024 году повысился на 13 баллов. В 2022 году по обществознанию и биологии обе обучающиеся не набрали минимальное количество баллов, в 2024 году один выпускник не набрал минимальное количество баллов по обществознанию и биологии.

План мероприятий по улучшению результатов:

- разработать план работы по ликвидации пробелов в знаниях по отдельно взятому ученику;

-проанализировать типичные ошибки, выявить их причины, скорректировать методику ликвидации типичных ошибок;

-детально изучить и проработать методику оценивания работ учащихся по определенным критериям;

-повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах, сетевое взаимодействие;

- усовершенствовать работу педагога – психолога с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению;

**Результаты общей и качественной успеваемости обучающихся общеобразовательных классов**

**I и II ступеней обучения за II четверть**

**2024-2025 учебный год**

**Терновская СШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование образовательного учреждения | классы | Всего обуч-ся в классе | Из них, подлежащих аттестации | имеют успеваемость 100% | | учатся на 4 и 5 | | отличники | хорошисты |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | кол-во |
| МОУ «Терновская СШ» | 1 | 11 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 2 | 11 | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 8 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | 3 |
| 4 | 16 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 0 | 8 |
| 5 | 13 | 13 | 10 | 77 | 4 | 30 | 2 | 2 |
| 6 | 11 | 11 | 11 | 100 | 5 | 46 | 0 | 5 |
| 7 | 6 | 6 | 5 | 83 | 2 | 33 | 0 | 2 |
| 8 | 11 | 11 | 10 | 90 | 2 | 18 | 0 | 2 |
| 9 | 9 | 9 | 8 | 89 | 3 | 33 | 0 | 3 |
| 10 | 6 | 6 | 4 | 67 | 2 | 33 | 1 | 1 |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 2 |
| **Итого** | **11** | **104** | **82** | **74** | **90** | **31** | **38** | **3** | **28** |

**Результаты общей и качественной успеваемости обучающихся общеобразовательных классов**

**Филиал «Амелинская ОШ» МОУ «Терновская СШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во обучающих, подлежащих аттестации | имеют успеваемость 100% | | учатся на 4 и 5 | | отличники | хорошисты |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | кол-во |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 3 |
| 3 | 6 | 5 | 83 | 1 | 17 | 1 | 0 |
| 4 | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 0 | 7 |
| **Итого** | **19** | **18** | **94,3** | **11** | **56** | **1** | **10** |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 3 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44,4 | 0 | 4 |
| **Итого** | **12** | **12** | **100** | **7** | **72,2** | **0** | **7** |
| **Итого** | **37** | **36** | **97** | **18** | **64,1** | **1** | **17** |

**Информация о неуспевающих учащихся**

**за 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательное учреждение | класс | Ф.И. учащегося | количество предметов, по которым не успевает | предметы, по которым не успевает | решение педагогического совета (по итогам года) |
| МОУ «Терновская СШ» | 1 | Антонова Анастасия Ильинична | 2 | Русский язык  Математика | Повторное обучение (заявление родителей) |

**Информация о неуспевающих учащихся**

**за II четверть 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательное учреждение | класс | Ф.И. учащегося | количество предметов, по которым не успевает | предметы, по которым не успевает | решение педагогического совета | Принятые меры |
| МОУ «Терновская СШ» | 5 | Мелихов Станислав | 1 | Иностранный язык | Установить причину неуспеваемости. Провести индивидуальные занятия, дать задания и провести тестирование | Проведена работа с:  -учителями – предметниками  (повышение квалификации, индивидуальные занятия с обучающимися), - обучающимся (мотивация),  -классными руководителями (работа с родителями и с обучающимися) |
|  | 5 | Харитонов Владимир | 1 | География |
|  | 5 | Подшивалов Олег | 4 | Биология  География  Иностранный язык  Математика |
|  | 7 | Подшивалова Анастасия | 3 | Биология  Обществознание  Физика |
|  | 8 | Кулешова Юлия | 3 | Химия  Физика  Математика |
|  | 9 | Кулиев Шахлар | 2 | Обществознание  Русский язык |
|  | 10 | Давыдова Карина | 6 | Биология  Обществознание  Математика  Ин.яз  Русский язык  Литература |
|  | 10 | Кулиева Айсу | 4 | Математика  Обществознание  Русский язык  Литература |

**Филиал «Амелинская ОШ» МОУ «Терновская СШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И. учащегося | количество предметов, по которым не успевает | предметы, по которым не успевает | решение педагогического совета (по итогам года) |
| 3 | Васильев Анатолий Юрьевич | 2 | Русский язык  математика | Переведён в 4 класс для обучения по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (заключение ТПМПК г.Фролово) |

**Информация об отличниках**

**по итогам 23-24г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательное учреждение | класс | ФИО |
| МОУ «Терновская СШ» | 4 | Зайченко Анна |
| 4 | Бикмухамедова Ксения |
| 4 | Хорошев Егор |
| 9 | Бикмухамедов Захар |
| 11 | Журба Анастасия |
| 11 | Изосимова Дарья |

**Информация об обучающихся, имеющих**

**по итогам II четверти 24-25 г. все отметки «отлично»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образовательное учреждение | класс | Ф.И. учащегося | Участие в олимпиадах муниципального уровня и результат |
| МОУ «Терновская СШ» | 5 | Бикмухамедова Ксения | 5 класс не участвует в муниципальном этапе |
| 5 | Зайченко Анна | 5 класс не участвует в муниципальном этапе |
|  | 10 | Бикмухамедов Захар | Право-победитель  Литература-победитель  История, обществознание, англ.яз., нем. яз., экономика, русский язык, физика, химия, математика, информатика-участник |

**Анализ итогов государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ**

**в МОУ «Терновская СОШ»**

При подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году был разработан план мероприятий, включающий такие направления:

Организационные вопросы.

Работа с педагогическим коллективом.

Работа с родителями.

Работа с учащимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ОГЭ.

На протяжении учебного года велась работа по изучению нормативных документов министерства образования РФ, инструкций, приказов всех субъектов образовательного процесса. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ОГЭ.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися и их родителями по определению предметов для экзамена по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Было создано расписание консультаций, оформлены информационные стенды. На школьном сайте представлен раздел по подготовке к ОГЭ, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ОГЭ, ссылка на официальный сайт ФИПИ.В школе проводились пробные экзамены по русскому и математике, обществознанию, географии, информатике, биологии. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организационному проведению. В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 10 выпускников 9-х классов. До государственной итоговой аттестации было допущено – 10. ГИА в форме ОГЭ сдавали 10 выпускников.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА В ФОРМЕ ОГЭ ЗА ТРИ ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022год | | 2023 год | | 2024 год | |
| Среднийоценка по школе | Не прошедшие ГИА | Средний оценка по школе | Не прошедшие ГИА в основные и резервные (июль) сроки | Средний оценка по школе | Не прошедшие ГИА в основные и резервные (июль) сроки |
| Русский язык | 3,1 | 2 | 3,3 | 3 | 3,2 | 3 |
| Математика | 2,9 | 2 | 3,1 | 2 | 3,1 | 3 |
| Обществознание | 2,9 | 2 | 2,7 | 1 | 3,1 | 2 |
| Биология | 2,8 | 2 | 3 | 1 | 3,6 | 0 |
| Физика | 3 | 0 | - | - | 4 | 0 |
| Химия | 3 | 0 | 4 | 0 | - | - |
| Информатика | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 |
| География | 4 | 0 | 3,4 | 1 | 3,1 | 2 |

По сравнению с 2022 годом средняя оценка по русскому языку в 2023 году повысилась на 0,2, по математике повысился на 0.2. В 2024 году средний балл по русскому языку понизился на 0,1, а по математике остался прежним.

В основные сроки не прошли ГИА по русскому языку 3 обучающихся, по математике 3 обучающихся, по географии и обществознанию 2 обучающихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года.**

Результаты ЕГЭ, показывают среднюю подготовку выпускников по русскому языку, математике.

По итогам прохождения аттестации были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022год | | 2023 год | | 2024 год | |
| Средний бал по школе | Не прошедшие ГИА | Средний бал по школе | Не прошедшие ГИА | Средний бал по школе | Не прошедшие ГИА |
| Русский язык | 48 | 0 | - | - | 57 | 0 |
| Математика профильный уровень | - | - | - | - | 40 | 0 |
| Математика базовый уровень | 15 | 0 | - | - | 15 | 0 |
| Обществознание | 36 | 2 | - | - | 47 | 1 |
| Биология | 28 | 2 | - | - | 41 | 1 |
| История | - | - | - | - | 28 | 0 |
| География | - | - | - | - | 66 | 0 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | 28 | 0 |

Данные результаты требуют качественных изменений в процессе преподавания некоторых предметов. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута.

По сравнению с 2022 годом средний балл по русскому языку в 2024 году повысился на 9 баллов, по математике средний балл не изменился, по обществознанию в 2024 году повысился на 11 баллов, по биологии в 2024 году повысился на 13 баллов. В 2022 году по обществознанию и биологии обе обучающиеся не набрали минимальное количество баллов, в 2024 году один выпускник не набрал минимальное количество баллов по обществознанию и биологии.

План мероприятий по улучшению результатов:

- разработать план работы по ликвидации пробелов в знаниях по отдельно взятому ученику;

-проанализировать типичные ошибки, выявить их причины, скорректировать методику ликвидации типичных ошибок;

-детально изучить и проработать методику оценивания работ учащихся по определенным критериям;

-повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах, сетевое взаимодействие;

- усовершенствовать работу педагога – психолога с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению;

- тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ, ОГЭ;

- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах, к четкому, разборчивому письму;

- проводить родительские собрания по вопросам проведения ГИА.

**Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Сроки** | **Название конкурса** | **Ф.И. участника** | **Класс** | **Ф.И.О.**  **Кто подготовил участника** | **Результат** |
| 1 | Сентябрь | Всероссийский конкурс сочинений 2024 года Волгоградской области | Попова В | 11 | Дорофеева Л.А. | Участник |
| 2 | Октябрь | Региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра» | Мальцев А  Лотин В. | 8  4 | Генералова О.Н.  Домбровская Е.В. | Участник |
| 3 | Октябрь | Региональный конкурс «Экологический гороскоп» | Маськина В  Балбатун А. | 5  1 | Генералова О.Н.  Бережная И.В. | Участник  Участник |
| 4 | Ноябрь | Муниципальный конкурс рисунков  «Моя семья-мое богатство» | Мелихова Т. . | 4 | Домбровская Е.В. | Участник |
| 5 | Ноябрь | Международная интеллектуальная викторина « Лучики добра» | Лотин В. | 4 | Домбровская Е.В. | Участник |
| 6 | Декабрь | Областной конкурс  « Все мы можем» | Евланов Е. | 2 | ЛащеноваН.С. | Победитель |
| 7 | Декабрь | Всероссийский конкурс «Новый год к нам мчится» | Петько А. | 4 | Домбровская Е.В. | Победитель |

**Анализ организации воспитательной работы**

**и дополнительного образования**

**Модуль «Школьные традиции, ключевые дела»**

Наиболее значимые проведенные мероприятия (не более 5-6) по данному направлению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование | форма проведения | количество участников | дата и время проведения |
| День Знаний | праздник | 105 | 01.09.2024 |
| День Учителя | Концерт | 105 | 05.10.2024 |
| Новогодние праздники | Сказка | 105 | 29.12.2024 |
| Последний звонок | Праздник | 105 | 23.05.2024 |
|  |  |  |  |

**Модуль «Патриотическое воспитание»**

Наиболее значимые проведенные мероприятия (не более 5-6) по данному направлению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование | форма проведения | количество участников | дата и время проведения |
| День народного единства | Линейка | 78 | 03.11.2024 |
| День неизвестного солдата | Урок-мужества | 47 | 01.12.2024 |
| День Героев Отечества | Урок-мужества | 38 | 12.12.2024 |

**Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»**

**Информация о наполнении навигатора ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  детей в школе | Количество детей зачисленных на ПФ программы | Количество детей зачисленных на МЗ программы | Количество размещенных программ в навигаторе (всего) | Количество ПФ программ | Количество МЗ программ | Количество закрытых программ и программ без зачисления |
| 105 | 17 | 88 | 11 | 1 | 8 | 10 |

**Информация о программах дополнительного образования детей, реализуемых ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование программы | Направленность | Руководитель | Количество зачисленных детей | Статус (ПФ или МЗ, НМДО | Срок реализации | сколько групп обучаются | год обучения |
| 1 | «Самбо» | Физкультурно-спортивная | Фалькин А.П. | 17 | ПФ | 1 год | 1 | 1 |
| 2 | «Робототехника» | Техническая | Генералова О.Н. | 15 | МЗ | 1 год | 1 | 1 |
| 4 | «Умные клеточки» | Естественно-научная | Казьмина В.В. | 15 | МЗ | 1 год | 1 | 1 |

**Реализация курсов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Программа | возраст  участников | количество часов | руководитель |
| Физкультурно-спортивная | Веселые ребята» | 9-11 | 2 | Домбровская Е.В. |
| Естественно-научная | «Физика в задачах и экспериментах» | 13-15 | 2 | Фомина Т.М.15 |
| Естественно-научная | За границами учебника физики» | 13-15 | 2 | Федорова С.В. |
| Естественно-научная | «Экспериментальная химия» | 15-17 | 1 | Панфилова Н.В. |
| Естественно-научная | «Экодруг» | 12-15 | 1 | Панфилова Н.В. |
| Социально-гуманитарная | «День добрых дел» | 9-11 | 1 | Бережная И.В. |
|  |  |  |  |  |

**Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Название «Старт»

Руководитель Гонтарь О.Н.

количество участников\_15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование реализуемых программ физкультурно-спортивной направленности | форма реализации (ДООП, внеурочная деятельность) | количество часов | возраст участников | руководитель |
| «Футбол в школу» | Внеурочная деятельность | 68 | 7-9 | Гонтарь О.Н. |
| «Веселые ребята» | Внеурочная деятельность | 34 | 9-10 | Домбровская Е.В. |

Наиболее значимые проведенные мероприятия (не более 5-6) по данному направлению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование | форма проведения | количество участников | дата и время проведения |
| Соревнования по Самбо | Соревнования | 4 | 05.01.2024 |
| Соревнования  «Самый смелый» | Веселые старты | 17 | Октябрь 2024 |
| Веселые старты  «Ловкий, смелый» | Соревнования | 14 | Декабрь 2024 |

**Модуль «Школьный театр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование реализуемых программ | форма реализации (ДООП, внеурочная деятельность) | количество часов | возраст участников | руководитель |
| Юные таланты | Внеурочная деятельность | 1 | 13-16 | Дорофеева Л.А. |

Наиболее значимые проведенные мероприятия по данному направлению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование | форма проведения | количество участников | дата и время проведения |
| «Все для вас, учителя!» | Праздничный концерт | 11 | 05.10.2024 |
| Новый год в кругу друзей | Новогодняя сценка | 15 | 29.12.2024 |

**Модуль «Волонтерское движение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название волонтерского отряда | руководитель | Количество детей в отряде | Количество привлеченных к акциям участников | Направления работы |
| «Свет добра» | Братухина А.А | 10 | 10 |  |

Наиболее значимые проведенные мероприятия (не более 5-6) по данному направлению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Форма проведения | Количество участников | Дата и время проведения |
| Акция «Внуки по переписке» | Акция | 13 | Февраль , март, 2024 |
| Операция « Обелиск» | Операция | 10 | 1 февраля 2024г. |
| Акция «Тепло из дома» | Акция | 78 | Ноябрь 2024 |
| Операция «Окопная свеча» | Акция | 105 | Ноябрь 2024 |
| «Письмо солдату» | Акция | 34 | Декабрь 2024 г. |

**Модуль «Школьные медиа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и формареализации (школьное телевидение, газета, школьное радио, школьная интернет-группа, медиацентр) | Руководитель | Реализуется через ДООП, внеурочную деятельность, школьное самоуправление | ссылка на страничку школы Vk | ссылка на сайт школы |
| Выставление информации о мероприятиях на страничку VK | - | - | <https://vk.com/id594590296> | <https://tern-soch.volgogradschool.ru/> |

**Модуль «Школьное самоуправление»**

Описать структуру (можно в виде схемы).

Наиболее значимые проведенные мероприятия (не более 5-6) по данному направлению:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование |  | Форма проведения | Количество участников | Дата и время проведения |
| «День самоуправления в школе на День Учителя» |  | Уроки | 16 | 4 октября |
| «Наш дом- Земля» |  | Акция | 23 | 14 Ноября |
| «Покорми птиц зимой» |  | Акция | 17 | 17 декабря |
| Выступление агидбригады «Путешествие в страну ПДД» |  | Игра | 32 | Январь |
| Весеняя неделя добра»» |  | Акция | 29 | Апрель |

**Модуль «Детские общественные объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название детского общественного объединения | Руководитель | Количество участников | Направления работы | свидетельство о регистрации (при наличии) |
| «ЛИГА» | Братухина А.А. | 19 | Зож  Патриотическое | - |

Наиболее значимые проведенные мероприятия (не более 5-6) по данному направлению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Форма проведения | Количество участников | Дата и время проведения |
| «Азбука пешехода» | Игра-путешествие | 21 | Сентябрь |
| «Тропа здоровья» | Квест | 28 | Октябрь |
| «Мы за здоровый образ жизни» | Спортивные соревнования | 37 | Ноябрь |
| «Бессмертный Сталинград» | Урок-мужества | 105 | Февраль |
| «Чистый двор» | Акция | 105 | Апрель |

**Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Даты проведения общешкольных родительских собраний | Повестка дня, выступающие | Количество участников |
| 1 сентября | «План работы на учебный год»  Выступающие: директор , методист по УВР, методист по ВР. | 43 |
| Апрель | «В здоровой семье –здоровый ребенок»  Выступающие: директор , методист по ВР. | 26 |
| Ноября | «Безопасность на дорогах». «Детский телефон доверия»  Выступающие: Инспектор ГИБДД, методист по ВР. | 22 |

Наиболее значимые проведенные мероприятия

для родителей или с участием родителей (не более 5-6):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Форма проведения | Количество участников | Дата и время проведения |
| День знаний | Праздник | 24 | 1 сентября |
| День матери | Концерт | 34 | 25 ноября |
| «Профилактика вредных привычек» | Круглый стол | 21 | Март |
| Мы за здоровый образ жизни | Диспут | 23 | Сентябрь |
| Профессии, которые мы выбираем | Устный журнал | 18 | Декабрь |

Модуль «Пр**офилактика и безопасность»**

Наиболее значимые проведенные мероприятия (не более 2-3)

по каждому из реализуемых направлению:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | наименование мероприятия | форма проведения | количество участников | дата и время проведения |
| 1. профилактика суицидального поведения | Психологическая акция «Жизнь прекрасна!»  « Мы выбираем жизнь на позитиве», « Умение справляться с трудностями» | Акция  Классный час | 13  18 | Сентябрь  Январь |
| 2. профилактика правонарушений и безнадзорности | «Закон на нашей земле»  «Чтобы не случилось беды» | Беседа  Классный час | 12  16 | Ноябрь  Март |
| 3. профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений | «Мы помним, тебя Беслан»  «Твоя безопасность в твоих руках» | Линейка  Классный час | 67  28 | Сентябрь  Ноябрь |
| 4. профилактика жестокого обращения с детьми | «Не допустить беды»  «Нет жестокости» | Круглый стол  Беседа | 23  34 | Ноябрь  Март |
| 5. профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа | «Наркотики- это смерть в ловушке»  «Цена зависимости – жизнь!» | Презентация  Урок-диспут | 23  18 | Ноябрь  Февраль |
| 6. половая неприкосновенность, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья несовершеннолетних | «Личная гигиена»  «Дружба мальчиков и девочек» | Беседа  Лекция | 12  11 | Декабрь  Март |
| 7. профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве | Всероссийский урок безопасности в сети интернет.  «Приемы безопасной работы в интернете» | Урок  Лекция | 43  21 | Октябрь  Апрель |

**Социальный паспорт ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети ОВЗ, количество | Дети-инвалиды, количество | Состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП/ВШУ, количество | Опекаемые, количество | Дети, находящиеся в ТЖС, количество | Малообес печенные семья, количество | Неполные семья, количество | Многодетные семьи, количество |
| 6 | 1 | 2 | 3 | 2 | 11 | 10 | 19 |

**Количество учащихся, состоящих на различных видах учета**

ВШУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на сентябрь 2022г | снято с учета | поставлено на учет | на сентябрь 2023г | снято с учета | поставлено на учет | на май 2024 года |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

ПДН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на сентябрь 2022г | снято с учета | поставлено на учет | на сентябрь 2022г | снято с учета | поставлено на учет | на май 2023 года |
| - | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

КДН иЗП

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на сентябрь 2022г | снято с учета | поставлено на учет | на сентябрь 2022г | снято с учета | поставлено на учет | на май 2023 года |
| - | - | - | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Летняя занятость учащихся, состоящих на различных видах учета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ребенка | Вид учета (ВШУ, ПДН, КДНиЗП) | Дата и причина постановки | Досуговая занятость в летний период (ДОЛ, пришкольный лагерь, трудоустройство, летний пришкольный трудовой отряд) | Дата и место |
| Евланов Владимир Александрович | Вшу, РБД. | Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Социально опасная семья.  21.05.2020 | ДОЛ «Сосна» | **Июнь 1смена** |
| Евланов Евгений Александрович | Вшу, РБД. | Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Социально опасная семья.  01.09.2022 | ДОЛ «Сосна» | **Июнь 1 смена** |

**Количество семей «группы риска», состоящих на различных видах учета**

ВШУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на сентябрь 2022г | снято с учета | поставлено на учет | на сентябрь 2022г | снято с учета | поставлено на учет | на май 2024 года |
| 0 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ПДН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на сентябрь 2022г | снято с учета | поставлено на учет | на сентябрь 2022г | снято с учета | поставлено на учет | на май 2024 года |
| 0 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

РБД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на сентябрь 2021г | снято с учета | поставлено на учет | на сентябрь 2022г | снято с учета | поставлено на учет | на май 2024 года |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Заседания Совета профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Повестка дня | номер протокола, дата |
| 1 | 1Анализ работы совета профилактики за 2021-2022 учебный год.  2.Обсуждение задач и плана работы на новый учебный год.  3. Снятие и постановка на учет | Пр №1 Сентябрь |
| 2 | 1.Профилактическая беседа с учащимися по поведению в школе  2.Привлечение детей «группы риска» в действующие кружки и секции | Пр №2 Октябрь |
| 3 | 1.Профилактика негативных привычек.  2.Подведение итогов месячника  3.Персональное дело. | Пр №3 Ноябрь |
| 4 | 1.Подведение итогов 2четверти, работа с неуспевающими.  2.Организация досуга у в каникулярное время. | Пр №4 Декабрь |
| 5 | 1.Работа с трудными обучающимися на уроке.  2.Работа по представлениям классных руководителей, психолога | Пр №5 Январь |
| 6 | 1.Деятельность школы по охране прав детства.  2.Персональное дело | Пр №6 Февраль |
| 7 | 1.Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни.  2.Персональное дело. | Пр №7 Март |
| 8 | Анализ работы школы по профилактике правонарушений. | Пр №8 Апрель |
| 9 | 1.Подготовка летней оздоровительной компании  2.Профилактическая беседа школьного общественного инспектора с детьми из неблагополучных семей о поведении в летний период. | Пр №9 Май |

**Вопросы, рассматриваемые на заседанияКДНиЗП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ребенка или семьи | Причина вызова на заседание | По чьей инициативе (ходатайство школы, протокол ПДН и др.) | Номер протокола, дата | Решение |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Мониторинговая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление мониторинга | Количество участников, возраст | Кто проводил | Результат | Планируемая работа |
| Мониторинг оценки уровня  воспитанности учащихся (5-11 кл.) | 56 | Классные руководители | Средний уровень | Продолжать работу по повышению уровня воспитанности учащихся. |
| Мониторинг охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью | 105 | Методист по ВР | 100% | - |

**Кадровый состав воспитательной службы школы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образование Квалификация | Общий стаж работы /Стаж в должности |
| 1 | Лащенова Наталья Сергеевна | методист по ВР и ДО | Высшее  Учитель музыки, учитель начальных классов. | 24/16 |
| 2 | Братухина Анна Александровна | советник директора по воспитанию | Высшее  Учитель английского языка, информатики | 10/1 |
| 2 | Нагорная Елена Викторовна | социальный педагог | Высшее ,  Учитель русского языка | 32/2 |
| 3 | Братухина Анна Александровна | педагог-психолог | Высшее  Магистр по направлению психология. | 10/8 |
|  | - | старший вожатый | - | - |

**Состав классных руководителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО классного руководителя | класс | количество детей | стаж работы |
| 1 | Бережная Ирина Владимировна | 1 | 12 | 32 |
| 2 | Никуличева Татьяна Петровна | 2 | 11 | 18 |
| 3 | Семенюк Любовь Викторовна | 3 | 8 | 37 |
| 4 | Домбровская Елена Викторовна | 4 | 16 | 23 |
| 5 | Фомина Татьяна Михайловна | 5 | 13 | 42 |
| 6 | Лащенова Наталья Сергеевна | 6 | 11 | 24 |
| 7 | Генералова Ольга Николаевна | 7 | 6 | 32 |
| 8 | Бикмухамедова Юлия Юрьевна | 8 | 10 | 5 |
| 9 | Дорофеева Лариса Александровна | 9 | 10 | 49 |
| 10 | Бикмухамедова Юлия Юрьевна | 10 | 6 | 5 |
| 11 | Лащенова Наталья Сергеевна | 11 | 2 | 24 |

**Повышение квалификации в области воспитательной работы**

**в 2023-24 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Программа курсовой подготовки | дата прохождения | количество часов |
| - | - | - | - |

**Вопросы ВР и ДО, рассматриваемые на школьных заседаниях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Тема | Форма (педсовет, заседание МО, семинар, совещание при директоре и т.д.) | дата проведения |
| 1 | Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности на учебный год | Педсовет | 31 августа №1 |
| 2 | Введения занятий «Билет в будущее» | Заседание МО | Сентябрь №1 |
| 3 | Проблемы и вопросы по программе воспитания | Заседание МО | Ноябрь №3 |
|  |  |  |  |

**Платных услуг образовательная организация не выполняет.**

**Капитальный ремонт:**

1. Ремонт медблока.

Директор Е.В. Нагорная