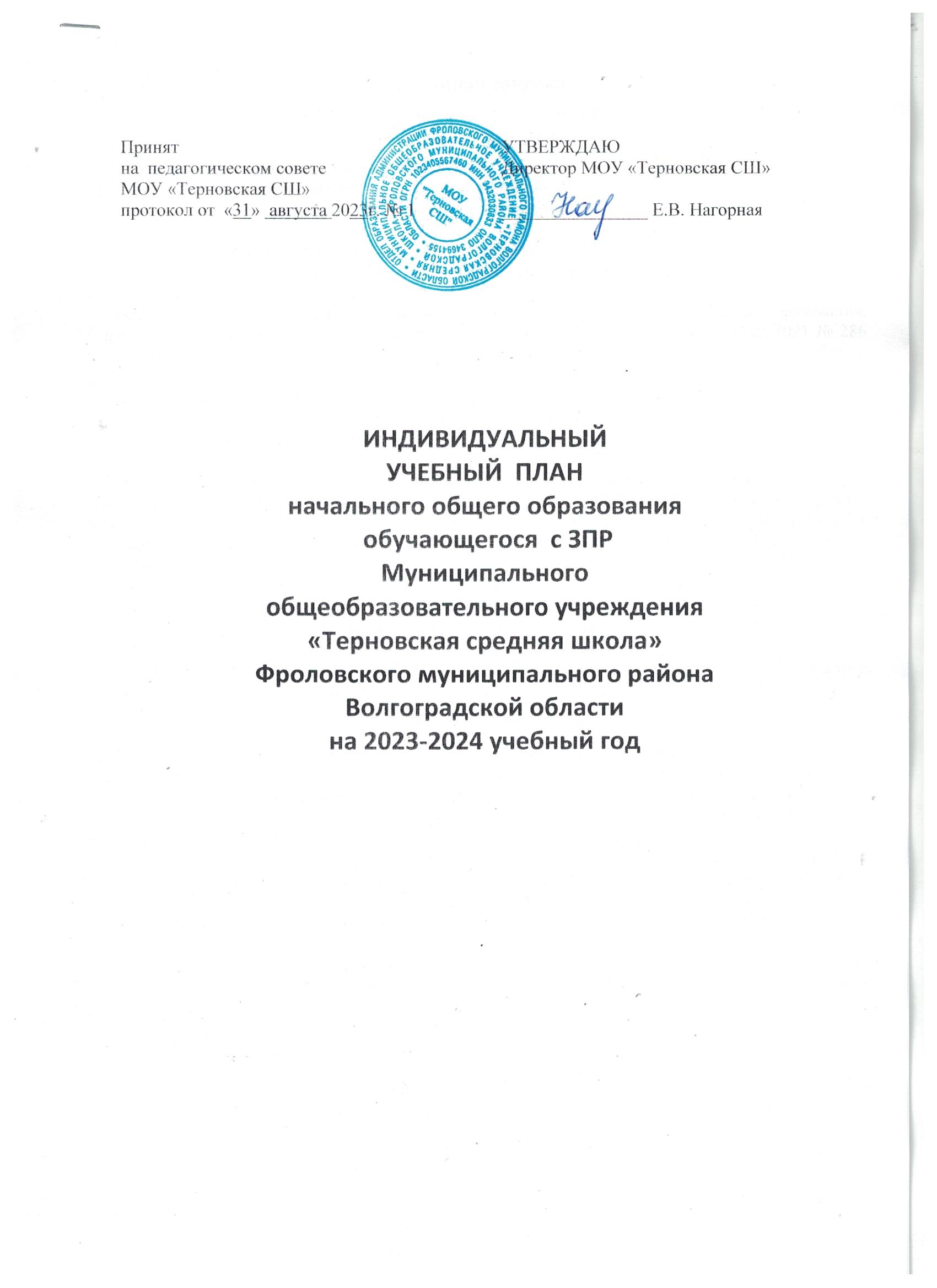
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 1 – 4 классов**

**МОУ «Терновская СШ»**

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение на ступени начального общего образования.

Школьный учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;

4. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,

5.Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изм. и допол. от 11 февраля и 7 октября 2022 г.);

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

9. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

10. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

11. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

12. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
2. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018 №08-96;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Устав школы;
7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Терновская СШ» (утвержденная приказом №285 от 31.08.2022г.)

Учебный план составлен с учетом запросов участников образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: системно – деятельностный подход, природосообразность, преемственность, вариативность, адаптивность, интегративность и гуманизация.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план объединяет двенадцать учебных предметов:

русский язык

литературное чтение

иностранный язык

математика

окружающий мир

изобразительное искусство

музыка

технология

физическая культура

ОРКСЭ (4 класс).

Аудиторная учебная нагрузка учащихся начального общего образования не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-январе - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Для 2-4 классов – 40 минут.

Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели (5 – дневная учебная неделя), продолжительность урока – 40 минут.

**Основные задачи реализации содержания предметных областей**:

**Предметная область** **«Русский язык и литература»** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2023-2024 учебном году не реализуется, так как нет заявительного характера родителей.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает один учебный предмет: «Иностранный язык». Основные задачи курса: формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется следующим предметом: «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

**Предметная область «Естествознание, обществознание. Окружающий мир»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий: коммуникативных, регулятивных, познавательных.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**. Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей: - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. В 4-х классах изучается курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - Учебный курс ОРКСЭ). На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа. Обучение ведется по модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей). При оценивании результатов освоения учащимися учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) применяется система «зачет-незачет». Оценивание происходит один раз в полугодие. Курс может считаться зачтённым, если ученик посетил не менее 75 % занятий по этому предмету и справился с контрольными работами за каждое полугодие.

На основании заявлений родителей в 2023-2024 учебном году выбран модуль «Основы светской этики».

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи: – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; – выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; – реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач. В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики: – получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии; – учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств; – приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности. В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира. **Предметная область «Физическая культура».** Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Освоение учебного предмета "Физическая культура" происходит в объеме 2-х часов в неделю в 1-4 классах. Третий час физкультуры в 1-3 классах реализуется за счет части формируемой участниками образовательных отношений (1-2 кл. спортивная секция «Футбол в школу», 3 кл. спортивная секция «Веселые ребята»). Третий час физкультуры в 4 классе реализуется во внеурочной деятельности через спортивную секцию («Самбо»).

Структура учебного плана представлена: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается **со 2 класса** в объеме 2-х часов в неделю,

Учебный предмет **« Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;

В 4 классе введен комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (приказ Минобрнауки РФ от 01 02.2012 № 74) в количестве 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**На коррекционную работу** отводится 4 часа в неделю на одного учащегося в зависимости от его

потребностей. Коррекционная работа не входит в обязательную недельную нагрузку.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть и годовых.

Четвертные отметки выставляются по пятибалльной системе с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Учебный год завершается итоговым контролем в следующих формах: защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа, метапредметная контрольная работа и др. Педагогический совет принимает решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации в текущем календарном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | ***Классы/***  ***формы промежуточной аттестации*** | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Контрольное списывание с грамматическим заданием | | Диктант с грамматическим заданием | Итоговая контрольная работа в формате ВПР |
| Литературное чтение | проверка техники чтения, итоговый тест | проверка техники чтения, итоговый тест | проверка техники чтения, итоговый тест | проверка техники чтения, итоговый тест |
| Иностранный язык (английский) | - | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| Математика | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа в формате ВПР |
| Окружающий мир | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговая контрольная работа в формате ВПР |
| Основы религиозных культур и светской этики. (Модуль «Основы светской этики») | - | - | - | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Музыка | Творческая работа | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Технология | творческие проекты | творческие проекты | творческие проекты | творческие проекты |
| Физическая культура | Сдача контрольных нормативов.  Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест | | | |

**Учебный план 1-4 классов (ЗПР) МОУ «Терновская СШ» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль  «Основы светской этики») | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |
| **Факультатив «Футбол в школу»** | | **1** | **1** |  |  | **2** |
| **Факультатив «Веселые ребята»** | |  |  | **1** | **0** | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционная работа | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | |  | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |  |

Приложение к учебному плану

**Организация внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **«внеурочную деятельность».**

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**Целью внеурочной деятельности** обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, осуществляется во второй половине дня. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются по выбору учащихся и родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Согласно требованиям Стандарта, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. Реализацию целей и задач внеурочной деятельности планируется осуществлять также за счет занятий учащихся в объединениях дополнительного образования школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Естественно-научное | «Умные клеточки». Точка роста | 1 | 1 | 1 |  |
|  | «Природа и мы» | 1 |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | «Финансовая грамотность» |  |  | 1 | 1 |
|  | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Самбо» |  |  |  | 1 |
| Все направления | Классные часы, поездки, экскурсии, выставки, встречи, акции, праздники, социальные и интеллектуальные проекты | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Планы воспитательной работы 1-4кл.,  план воспитательной работы школы | | | |