Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Терновская средняя школа»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**муниципального**

**общеобразовательного учреждения**

**«Терновская средняя школа»**

**Фроловского муниципального района**

**Волгоградской области**

**8-9 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**МОУ «Терновская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план основного общего образования для учащихся с легкой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год разработан в

соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I

вариант), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных

учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (I-VIII вида)»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об

утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- [Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)](https://fgosreestr.ru/sanitary_standard/sanitarno-epidemiologicheskie-trebovaniia-k-organizatsiiam-vospitaniia-i-obucheniia-otdykha-i-ozdorovleniia-detei-i-molodezhi-sp-2-4-3648-20).

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели .

В 2023 – 2024 учебном году продолжится обучение детей с отклонениями в развитии (8-9 кл.).

Учебный план учащихся с интеллектуальной недостаточностью включает общеобразовательные

предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся.

Структура учебного плана по адаптированной образовательной программе основного общего

образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из инвариантной части.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент

содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом

образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество.

В 8 классе продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится

профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к

возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также

индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 8 классе из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (письмо и чтение), математика, биология, история Отечества ,география, музыка и пение, осуществляется адаптивная физическая культура , профессионально-трудовое обучение.

В инвариантную часть в рамках коррекционной подготовки с целью формирования

умственных и практических операций детей, испытывающих стойкие трудности в обучении, с целью коррекции развития речевой функции детей, предотвращения развития дисграфий и дислексий, расширения и обогащения словаря, коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся, развития психофизиологических процессов (мелкой моторики, памяти, воображения), создания условий для формирования новых возможностей, искомых психологических навыков и процессов, которые могут сформироваться и стать нужными ребенку введен предмет «Социально-бытовая ориентировка».

В 8-9 классах предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе 33 часа, так как вводится базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Министерства образования от 10.04.2002 г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СБО-2 часа.

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся** осуществляется в

соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «Терновская средняя школа».

**Виды и формы текущего контроля учащихся 8 класса**:

1.устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное

сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

2.письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных,

практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы,письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

3.выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование

с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных

заданий).

**Выделяются следующие формы промежуточной аттестации**: собеседование, тестирование,

защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- диктант, тестирование;

- контрольная работа по математике, тестирование.

Летняя трудовая практика проводится на базе школы по окончании учебного года. Трудовая

практика проводится по 3 часа в день, по письменному согласованию с родителями (законными представителями). Сроки и порядок прохождения трудовой практики определяется Педагогическим советом школы до 1 мая 2024 года.

Для реализации учебного плана общеобразовательного учреждения имеются педагогические

кадры соответствующей квалификации.

Учебный план МОУ «Терновская средняя школа» обеспечивается стандартным государственным финансированием.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Терновская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области на 2023-2024 учебный год 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  **Предметы** | **8** | **Всего часов в год** |
| **Инвариантная часть** | | |
| Чтение | 3 | 102 |
| Письмо | 4 | 136 |
| Математика | 4 | 136 |
| Биология | 2 | 68 |
| География | 2 | 68 |
| История Отечества | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| Музыка и пение | 1 | 34 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 68 |
| Профессионально-трудовое обучение | 8 | 272 |
| **Коррекционные курсы:** | | |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 68 |
| Коррекционные занятия | 2 | 68 |
| Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю) | **33** | **1122** |
| Трудовая практика  (в днях) | 7 |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Терновская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области на 2023-2024 учебный год 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  **Предметы** | **9** | **Всего часов в год** |
| **Инвариантная часть** | | |
| Чтение | 3 | 102 |
| Письмо | 4 | 136 |
| Математика | 4 | 136 |
| Биология | 2 | 68 |
| География | 2 | 68 |
| История Отечества | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 68 |
| Профессионально-трудовое обучение | 9 | 306 |
| **Коррекционные курсы:** | | |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 68 |
| Коррекционные занятия | 2 | 68 |
| Максимальный объем учебной нагрузки (часы в неделю) | **33** | **1122** |
| Трудовая практика  (в днях) | 7 |  |

Летняя трудовая практика в 8-9 кл. (в течение 7 дней) по окончании учебного года

проводится в школе.

Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (I – VIII вида)»