

Российская Федерация
Администрация Фроловского муниципального района
Волгоградской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «03» 12 2024 г.

№ 975

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, подведомственных отделу образования администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 №13-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь Уставом Фроловского муниципального района, и в целях обеспечения социальных гарантий граждан, администрация Фроловского муниципального района Волгоградской области

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в образовательных организациях, подведомственных отделу образования администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области.
2. Отделу образования администрации Фроловского муниципального района довести действующее постановление до руководителей образовательных организаций Фроловского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Фроловского муниципального района - начальника информационно-организационного отдела Ребикову Е.С.
4. Настоящее постановление вступает в силу с 01 марта 2025 года и подлежит официальному обнародованию путем официального опубликования.

Глава
Фроловского муниципального района



В.С. Шкарупелов

Утвержден
постановлением администрации
Фроловского муниципального
района Волгоградской области
от «03» 12 2024 г. № 975

Положение
об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, подведомственных отделу образования администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных организациях, подведомственных отделу образования администрации Фроловского муниципального района, разработано в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом Фроловского муниципального района Волгоградской области.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных организациях Фроловского муниципального района.

1.3. Деятельность органов местного самоуправления Фроловского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам направлена на

реализацию конституционного права каждого человека на образование соответствующего уровня путем создания необходимых социально-экономических условий.

1.4. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам осуществляют соответствующие муниципальные образовательные организации Фроловского муниципального района в соответствии с законодательством в области образования.

2. Система общего образования Фроловского муниципального района Волгоградской области

2.1. Система общего образования Фроловского муниципального района включает следующие уровни общего образования:

- 2.1.1. дошкольное образование;
- 2.1.2. начальное общее образование;
- 2.1.3. основное общее образование;
- 2.1.4. среднее общее образование.

2.2. Система общего образования представлена совокупностью подведомственных отделу образования образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы указанных в приложении к настоящему положению.

2.3. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.4. При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Основные образовательные программы могут реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с обучающимися, так и в отдельных классах (группах) по адаптированным основным образовательным программам с созданием специальных условий.

2.7. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования и самообразования.

2.8. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся формы получения общего образования в форме семейного образования, или обучающимися формы самообразования родители (законные представители) и обучающиеся информируют об этом выборе отдел образования администрации Фроловского муниципального района.

2.9. В образовательные организации прием на обучение по основным

общеобразовательным программам обеспечивается для всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня.

Правила приема в образовательные организации на обучение по основным образовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

Прием на обучение в филиал общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение в общеобразовательной организации.

2.10. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации о приеме лица на обучение в образовательную организацию или для прохождения промежуточной аттестации (для общеобразовательной организации) и (или) государственной итоговой аттестации (для общеобразовательных организаций).

2.11. Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

2.12. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

3. Организация предоставления дошкольного образования.

3.1. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования.

3.2. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

3.3. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.4. Дошкольное образование может быть получено как в муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, так и вне муниципальных дошкольных образовательных организаций в форме семейного образования.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе отдел образования администрации Фроловского муниципального района.

3.5. С целью обеспечения прав граждан, проживающих на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, отдел образования

администрации Фроловского муниципального района осуществляет учет детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

3.6. Правила приема в муниципальные дошкольные образовательные учреждения должны обеспечивать прием в дошкольное образовательное учреждение граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплено указанное дошкольное образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования (далее - закрепленная территория).

3.7. Прием в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3.8. Прием заявлений о постановке детей на учет и регистрация ребенка в едином электронном реестре осуществляется в течение всего года в соответствии с административным регламентом предоставления администрацией Фроловского муниципального района Волгоградской области муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения Фроловского муниципального района Волгоградской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области от 10.04.2024 № 269.

3.9. Датой постановки на учет является дата подачи заявления с документами в отдел образования, через федеральную государственную информационную систему "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (www.gosuslugi.ru) (далее - Портал), официальный сайт Губернатора и Администрации Волгоградской области (eis.volganet.ru) (далее - сайт Волгоградской области).

3.10. Родители (законные представители) ребенка могут получить информацию о выделении места в муниципальные образовательные организации путем обращения в отдел образования и в образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования. Также информация об изменении статуса заявления с "очередник" на "направлен" в муниципальную образовательную организацию (с указанием наименования муниципальной образовательной организации) по итогам комплектования отображается на сайте Волгоградской области (eis.volganet.ru) в разделе "Поиск заявления".

После получения направления статус заявления в ГИС изменяется с "направлен" на "зачислен".

3.11. При получении путевки родители (законные представители) предъявляют следующие документы:

- паспорт заявителя либо иной документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей) ребенка (оригинал);
- свидетельство о рождении ребенка (оригинал).

3.12. Руководители муниципальной образовательной организации ведут личный прием родителей (законных представителей) по вопросам предоставления муниципальной услуги, приема, перевода детей.

Прием детей в муниципальную образовательную организацию осуществляется в течение 30 календарных дней со дня выдачи путевки.

3.13. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования определяются федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.14. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.15. Содержание дошкольного образования определяется общеобразовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы дошкольного образования определяются федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.16. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.17. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.18. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляется в группах, которые могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности могут создаваться для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от двух месяцев до трех лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений, где обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.
- семейные дошкольные группы, удовлетворяющие потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях.

3.19. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Количество и соотношение возрастных групп детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях определяется в соответствии с нормами СанПиН.

3.20. Режим работы муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, устанавливается в соответствии с уставом образовательной организации.

Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 – 10 - часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13 – 14 - часового пребывания). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

3.21. Родители (законные представители) воспитанников, обеспечивающее получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе, в образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

3.22. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка - инвалида).

3.23. В муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные

условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.24. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;
- для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с нарушением интеллекта легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с нарушением интеллекта умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;
- для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в возрасте старше 3 лет: не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с нарушением интеллекта умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом; не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени; не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.25. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

3.26. Перевод ребенка из одной муниципальной образовательной организации, реализующей дошкольную образовательную программу, в другую осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

3.27. За присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата). Нормативным правовым актом органа местного самоуправления устанавливается размер родительской платы и льготные категории граждан, для которых предусмотрены случаи снижения размера родительской платы.

3.28. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативным правовым актом Волгоградской области, но не менее 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях на первого ребенка, не менее 50 процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее 70 процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

4. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам

- 4.1. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся, сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.
- 4.2. Для осуществления организованного приема граждан в муниципальные общеобразовательные организации постановлением администрации Фроловского муниципального района закрепляются муниципальные образовательные организации за конкретными территориями Фроловского муниципального района не позднее 1 февраля текущего года. Постановление размещается на официальном сайте отдела образования администрации Фроловского муниципального района. Правила приема граждан в образовательные организации определяются образовательными организациями самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 4.3. В приеме в муниципальное образовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест. В случае отсутствия мест в образовательной организации родители (законные представители) ребенка обращаются в отдел образования администрации Фроловского муниципального района для решения вопроса об устройстве его в другое образовательное учреждение.
- 4.4. Прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, проживающих на закрепленной за образовательной организацией территории, начинается 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года.
- 4.5. Зачисление в муниципальную общеобразовательную организацию оформляется распорядительным актом образовательной организации в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс.
- 4.6. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в 1-ый класс начинается с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.
- 4.7. Получение начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях начинается по достижении возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель в лице отдела образования администрации Фроловского муниципального района вправе разрешить прием детей в муниципальные общеобразовательные организации в более раннем или более позднем возрасте.
- 4.8. Количество классов в общеобразовательных организациях определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, и с учетом требований санитарного законодательства.
- 4.9. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.10. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.11. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

4.12. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются общеобразовательными организациями.

4.13. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

4.14. Общеобразовательные организации создают условия для реализации общеобразовательных программ.

4.15. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательной организацией.

4.16. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября (2 сентября, если 1 сентября выпадает на воскресенье) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

4.17. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом образовательной организации, сроки проведения промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

4.18. Обучающиеся, успешно освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за соответствующий год обучения, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленный общеобразовательной организацией срок.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.19. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную аттестацию в муниципальной общеобразовательной организации по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

4.20. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть общеобразовательной программы и (или) отчисленным из муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения. За выдачу документов об образовании и дубликатов документов об образовании плата не взимается.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) оставляются на повторное обучение или могут получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

4.21. Муниципальная общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнений функций, отнесенных к ее компетенции;
- реализацию не в полном объеме основных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом;

- качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся, работников муниципальной общеобразовательной организации во время образовательной деятельности;
- нарушение или незаконное ограничение прав и свобод обучающихся их родителей (законных представителей);
- нарушений требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

5. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов

5.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

5.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы направлены на формирование у детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) общей культуры личности на основе усвоения требования федеральных государственных образовательных стандартов, из адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни; обеспечение сохранения здоровья детей-инвалидов (инвалидов) и детей с ОВЗ, охрану их прав и интересов.

5.3. Обучение в общеобразовательных организациях Фроловского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, а также вне организаций – в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.4. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

5.5. Общее образование обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися

с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) понимаются:

- 1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- 2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- 3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- 4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- 5) обеспечение доступа в здание и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

5.6. Дети с ОВЗ, инвалиды (дети-инвалиды) могут обучаться совместно с другими детьми, а также могут создаваться отдельные классы (группы).

5.7. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

- для глухих обучающихся – 6 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;
- для слепых обучающихся – 8 человек;
- для слабовидящих обучающихся - 12 человек;
- для обучающихся с тяжелым нарушением речи – 12 человек;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 10 человек;
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек;
- для обучающихся с нарушением интеллекта – 12 человек;
- для обучающихся с расстройством аутистического спектра – 8 человек;
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – 5 человек.

5.7. Для получения качественного образования лицами с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

5.8. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

- совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;
- совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с нарушением интеллекта (не более одного ребенка в один класс). Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

5.9. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

5.10. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя – дефектолога на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ;
- учителя – логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ;
- педагога – психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ.

5.11. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов (инвалидов), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (инвалидов) в части организации обучения на дому или медицинской организации определяется нормативным правовым актом отдела образования администрации Фроловского муниципального района.

6. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

6.1. Финансовое обеспечение организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Расходы на обеспечение выполнения полномочий, связанных с организацией предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам, организацией предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, осуществляются за счет средств бюджета Фроловского муниципального района в соответствии с бюджетным законодательством и субвенций, выделяемых из бюджета Волгоградской области бюджетам муниципальных районов, на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

6.3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии являются расходными обязательствами Волгоградской области в отношении таких обучающихся.

Приложение
к Положению

об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, подведомственных отделу образования администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области

Система общего образования Фроловского муниципального района Волгоградской области

№ п/п	Наименование сельского поселения	Наименование образовательной организации, находящейся на территории сельского поселения	Адрес нахождения образовательной организации	Уровни общего образования, которые реализуются в образовательной организации
1.	Арчединское сельское поселение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образцовская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области «Образцовский детский сад филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения «Шуруповский детский сад «Двоймовочка» Фроловского муниципального района Волгоградской области	403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005 403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, №1004	начальное общее, основное общее, среднее общее дошкольное образование

2.	Большелычакское сельское поселение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большелычакская средняя школа» Фроловского района муниципального района Волгоградской области	403503, Волгоградская область, Фроловский район, х. Большой Лычак, д. 0002 403503, Волгоградская область, Фроловский район, х. Большой Лычак, д. 0004	дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее
3.	Ветютневское сельское поселение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ветютневская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области	403520, Волгоградская область, Фроловский район, х. Ветютнев, д. 1015 403520, Волгоградская область, Фроловский район, х. Ветютнев, д. 162 403522, Волгоградская область, Фроловский район, п. Арчединского Лесхоза, д.5	дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее
		«Гуляевская средняя школа» - филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Ветютневская	403521, Волгоградская область, Фроловский район, х. Гуляевка, д. 3000	начальное общее, основное общее, среднее общее

		средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области			
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зеленовская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области		403540, Волгоградская область, Фроловский район, х. Новая Паника, д. 32	начальное общее
4.	Дудаченское сельское поселение	«Дудаченская основная школа» филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленовская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области		403516, Волгоградская область, Фроловский район, п. Дудаченский, д. №1002	дошкольное образование, начальное общее, основное общее
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснолиповская школа» муниципального района Волгоградской области		40316, Волгоградская область, Фроловский район, п. Дудаченский, д. №1003	
5.	Краснолиповское сельское поселение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснолиповская школа» муниципального района Волгоградской области		403526, Волгоградская область, Фроловский район, х. Красные Липки, 80а	дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее
		Филиал «Верхнелиповская основная школа» муниципального общеобразовательного		403526, Волгоградская область, Фроловский район, х. Красные Липки, д.79	
		Филиал «Верхнелиповская основная школа» муниципального общеобразовательного		403527, Волгоградская область, Фроловский район, х. Верхние	дошкольное образование, начальное общее, основное общее

		учреждения «Краснолиповская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области	Липки, д. 220		
6.	Лычакское поселение	сельское	«Лычакская средняя школа» филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленовская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области	403527, Волгоградская область, Фроловский район, х. Верхние Липки, д. 145	дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее
7.	Малодельское поселение	сельское	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малодельская основная школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области	403519, Волгоградская область, Фроловский район, п. Лычак, д. 353 403519, Волгоградская область, Фроловский район, п. Лычак, 353 403504, Волгоградская область, Фроловский район, ст-ца Малодельская, д. 1056	дошкольное образование, начальное общее, основное общее
8.	Писарёвское поселение	сельское	«Писарёвская средняя школа» филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленовская средняя школа» Фроловского	403504, Волгоградская область, Фроловский район, ст-ца Малодельская, д. 1058/1 403529, Волгоградская область, Фроловский район, х. Писарёвка, д. 1030	дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее

			муниципального района Волгоградской области			
9.	Пригородное поселение	сельское	муниципальное общеобразовательное учреждение «Зеленовская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области	403518, Волгоградская область, Фроловский район, п. Пригородный, ул. Подгорная, 300	начальное общее, основное общее, среднее общее	
10.	Терновское поселение	сельское	муниципальное общеобразовательное учреждение «Терновская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области	403511, Волгоградская область, Фроловский район, х. Терновка, д. 1017	дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее	
			Филиал «Амелинская основная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Терновская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области	403512, Волгоградская область, Фроловский район, х. Амелино, д. 1033	дошкольное образование, начальное общее, основное общее	
			муниципального района Волгоградской области	403512, Волгоградская область, Фроловский район, х. Амелино, д. 105/1		
11.	Шуруповское поселение	сельское	«Шуруповская основная школа» филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Зеленовская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области	403524, Волгоградская область, Фроловский район, х. Шуруповский, ул. Седова, 11б	начальное общее, основное общее	

		Муниципальное образовательное учреждение «Шуруповский детский сад «Двоймовочка» муниципального района Волгоградской области	дошкольное учреждение детский сад Фроловского района	403524, Волгоградская область, Фроловский район, х. Шуруповский, ул. Седова, 11а	дошкольное образование,
--	--	---	--	--	-------------------------