

# C:\Users\Raybook\Desktop\СРОЧНО\23-24 срочн\ОВЗ\на дому.jpg

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому (далее – Положение) МОУ «Терновская СШ» (далее – школа) составлено на основании:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лицязыков, методов испособов общения и условия, в максимальнойстепени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст.66 п. 10: Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому;

3) Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;

4) Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 года № 07-832;

5) Письма от 07 августа 2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основнымо бразовательнымпрограммам на домуи регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

1) Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

2) Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному

учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы;

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы;

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и/или групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

**2. Организация индивидуального обучения детей на дому**

2.1. Школа организует индивидуальное обучение детей на дому на основании следующих документов:

1) Заявление родителей (законных представителей); 2) Медицинское заключение лечебного учреждения; 3) Приказа по школе;

4) Индивидуального учебного плана.

2.2. Школа согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы;

2.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Терновская СШ»»;

2.4. Место проведения учебных занятий указывается в заявлении родителями (законными представителями);

2.5. Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителями директорат по учебно-воспитательной работе на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы;

2.6. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется индивидуально

2.7. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется школе, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний, рекомендаций ТПМПК. Такие учебные дисциплины как ИЗО, музыка, МХК, ОБЗР изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках согласно заявлению родителей (законных представителей);

2.8. Решение о переводе обучающихся на дому в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по учебным дисциплинам и при наличии положительных годовых отметок;

2.9. Обучающиеся на дому, не освоившие программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение

следующего учебного года;

2.10. Обучающиеся на дому, не освоившие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение;

2.11. Обучающиеся на дому, освоившие программы основного общего и среднего общего образования имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации;

2.12. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством;

2.13. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования. Обучающимся с ОВЗ, не имеющим основного и среднего общего образования и обучающимся по адаптированной общеобразовательной программе, выдается свидетельство об обучении

**3. Кадровый состав**

3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающими в одном классе. Если по объективным причинам организовать обучении на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации;

3.2. В случае, по объективным причинам, учитель работающий с обучающимися на дому не может проводить учебные занятия (в течение недели) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учениками другим учителем.

**4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому**

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

4.2. Если период индивидуального обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию;

4.3. В случае болезни педагогического работника (не позже чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана;

4.4. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому;

4.5. В случае производственной необходимости в расписание могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться;

4.6. В случае досрочного окончания занятий директор школы издает приказ, который передается в централизованную бухгалтерию.

**5. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому**

5.1. Обучающиеся имеют право:

1) На получение полного общего образования в соответствии с ФГОС; 2) На моральное поощрение за успехи в учении;

3) На участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);

4) На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

5.2. Обучающиеся обязаны:

1) Соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2) Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

3) Уважать работников школы;

4) Соблюдать расписание учебных занятий;

5) Согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому; 6) Вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право: 1) Защищать законные права ребенка;

2) Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, отдел образования;

3) Присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора школы;

4) Вносить предложения по составлению расписания;

5) Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны: 1) Выполнять требования школы;

2) Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

3) Своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима ребенка;

4) Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

5) Своевременно, в течение дня информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлению занятий после болезни;

6) Контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 47 п. 3;

5.6. Учитель обязан:

1) Выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей; 2) Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и

художественной литературой;

3) Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

4) Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

5) Своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись

родителям (законным представителям);

6) Выставлять отметки в дневник обучающихся;

7) Систематически вносить данные об успеваемости в классный журнал.

5.7. Классный руководитель обязан:

1) Поддерживать контакт с обучающимися находящихся ни индивидуальном обучении на дому и их родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, при необходимости обращаться к администрации школы;

2) Вносить сведения об обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в классный журнал.

5.8. Администрация школы обязана:

1) На основании предоставленных документов в течении трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;

2) Составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями (законными представителями) расписание занятий;

3) Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;

4) Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже чем 1 раза в четверть;

5) Обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

**6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

6.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором школы;

6.2. Отметки выставляются в журнал индивидуального обучения на дому. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал;

6.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнал индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документами: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы;

6.4. Журналы индивидуального обучения на дому хранится в архиве школы 5 лет.

**7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора школы;

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.