

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Терновская средняя школа»  
Фроловского муниципального района Волгоградской области  
403511, Россия, Волгоградская область, Фроловский район, хутор Терновка, д.1017.  
телефон: 8(84465) 5–51–78 ИНН 3432030833 КПП 343201001  
р/с 40204810100000000026 Отделение Волгоград г.Волгоград  
БИК 041806001 ОГРН 1023405567460  
электронный адрес: tern – [soch@inbox.ru](mailto:soch@inbox.ru) адрес сайта <http://tern-soch.wix.com/mbou>



Утверждаю  
Директор МОУ «Терновская СШ»  
*Науг*  
Е.В.Нагорная

**План мероприятий  
по оказанию психологической помощи учащимся и их родителям  
(законным представителям) в период проведения  
государственной итоговой аттестации  
на 2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятия	Цели мероприятия	сроки
1.	Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА.	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся)	январь-февраль
2.	Планирование занятий с группами учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА.	Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.	февраль-май
3.	Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9 и 11-х классов «Психологическая подготовка к экзаменам»	Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	в течение года
4.	Участие в проведении единого информационного дня по	Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению экзаменов. Устранение психологических факторов, негативно	февраль

	вопросам ГИА-2025» . Выступления на родительских собраниях в 9 и 11 классах «ГИА без стресса»	вливающих на результаты экзамена.	
5.	Выступления на тематических классных часах в 9 и 11-х классах по теме «Пути достижения успеха на экзамене»	Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА.	январь- май
6.	Выступление на родительских собраниях в 9 и 11-х классов «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»	Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению экзаменов.	январь- май
7.	Индивидуальные консультации для выпускников	Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально-волевой регуляции.	в течение года
8.	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся и родителей.	Формирование психологической готовности к экзаменам по трем ее компонентам(познавательному, личностному, процессуальному)	декабрь-январь
9.	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.	Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к экзаменам.	декабрь-май
10.	Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.	Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА.	В течение года